



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА №171»

Принята

на заседании педагогического совета
от «29» августа 2018 г.

Протокол № 1



Утверждаю

Директор МБОУ «Школа №171»

В.И. Петух /ФИО/

«29» августа 2018 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарная направленности

«Юные инспектора движения»

Возраст обучающихся: 8-11 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:

Беспярых Евгения Вячеславовна
учитель

г. Нижний Новгород

2025

Пояснительная записка

Дополнительная образовательная программа «ЮИД» (Юные инспектора движения) имеет **социально-гуманитарную направленность.**

Актуальность:

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети.

Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений.

Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и кружка ЮИД.

Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации.

Педагогическая целесообразность:

Важное значение имеет хорошо организованный педагогический процесс при обучении школьников. В процессе обучения правилам и безопасности дорожного движения важны не только знания, но и развитие у обучающихся необходимых качеств, таких как внимание, память, мышление, координация движений, реакция на опасность (развитие «Чувства опасности»). Полное обучение знаниям, умениям и навыкам безопасного поведения на дороге невозможно без выполнения детьми заданий с имитацией возможных ситуаций на дороге и в транспорте.

Цель программы: Создание в учреждении условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения школьников правилам дорожного движения и формирование у них необходимых умений и навыков, выработка положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах города.

Задачи:

- закрепление полученных знаний по ПДД обучающимися на классных часах
- освоение детьми практических навыков поведения в различных ситуациях дорожного движения через систему обучающих занятий, игр, тренингов.
- активизация пропагандистской деятельности среди родителей обучающихся по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге.
- повышение профессиональной компетентности педагогов в области обучения школьников правилам дорожного движения.
- разработка комплекса мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге.
- обеспечение консультативной помощи родителям по соблюдению правил поведения на улицах и дорогах с целью повышения ответственности за безопасность и жизнь детей.

Принципы организации образовательного процесса:

- Последовательности – любая новая ступень в обучении ребёнка опирается на уже освоенное в предыдущем.

- Наглядности - дети должны сами все увидеть, услышать, потрогать и тем самым реализовать стремление к познанию.

- Деятельности - включение ребёнка в игровую, познавательную, поисковую деятельность с целью стимулирования активной жизненной позиции.

- Интеграции - интегративность всех видов деятельности, реализующихся в образовательном процессе.

- Дифференцированного подхода - решаются задачи эффективной педагогической помощи обучающимся в совершенствовании их личности, способствует созданию специальных педагогических ситуаций, помогающих раскрыть психофизические, личностные способности и возможности воспитанников.

- Преемственности взаимодействия с ребёнком в условиях учреждения и семьи - ничто не убеждает лучше примера родителей.

Программа разработана для обучающихся 8-11 лет. Состав группы постоянный- 15 человек, набор свободный.

Возрастные особенности:

Познавательные интересы варьируются у разных подростков (узкий или широкий круг предметов). В целом достаточно низкий уровень познавательных интересов. У большинства ориентация на оценку. Но постепенно всё большая дифференциация интересов. Девочки - гуманитарные; мальчики - естественные. Потребность в автономии, самостоятельности, независимости, свободе.

Абстрактное мышление в значительной степени опирается на образы (в школе при изучении материала важна наглядность).

Подросток чаще прибегает к логическому запоминанию (иная организация материала при запоминании).

Формирование способов познавательной деятельности:

- решение задачи должно быть не только правильным, но и рациональным;
- важно умение учиться;
- формируются критичность, логичность, широта ума.

В значительной степени развивается *воображение*. Фантазии более реалистичны, в них подросток снимает напряжение.

Режим занятий: занятия проводятся один раз в неделю по 1 часу, 37 часов в год.

Срок реализации: образовательная программа рассчитана на 1 год обучения.

Формы занятий: обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, шоу-программы.

Обучающиеся должны:

Знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;

- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- управлять велосипедом.

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- Самостоятельность в принятии правильного решения;
- Убежденность и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- Внимательность и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- Здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования.
- Основная часть работы кружка полагается на подготовку детей к соревнованиям «Безопасное колесо».

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:

- Диагностика знаний, умений и навыков детей по ПДД в конце учебного года
- Выставки рисунков, поделок, творческих работ, атрибутов
- Участие в соревнованиях.

Критериями выполнения программы служат: активность участия детей в пропаганде, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности.

Учебно-тематический план

**дополнительной образовательной программы
«ЮИД»**

№	Тема	Общее количество часов	В том числе	
			Теория (час)	Практика (час)
1.	Введение в образовательную программу доп.образования.	2	1	1
2.	История правил дорожного движения.	2	1	1
3.	Изучение правил дорожного движения.	10	5	5
4	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.	15	12	3
5.	Акварельные «Правила дорожного движения». Рисуем все, что знаем. Обобщение изученного материала.	1		1
6.	Устный журнал для обучающихся начальной школы: «Скоро лето. Будь осторожен!»	1		1
7.	Оформление материалов.	1		1
	Итого:	32	19	13

Содержание программы

Тема 1: Введение в образовательную программу кружка.

Знакомство обучающихся с уставом школы, программой кружка ЮИД. Знакомство с историей движения отрядов ЮИД. Беседа о значении отрядов ЮИД. Рассматриваются цели, задачи кружка. Формируется структура отряда, разрабатывается положение, распределяются обязанности внутри объединения. Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Тема 2: История правил дорожного движения.

История и развитие правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, дорожных знаках...

Разрабатывается викторина по истории ПДД для обучающихся школы. Викторина проводится ежегодно в рамках месячника «Безопасность детей в РФ»

Тема 3: Изучение правил дорожного движения.

Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Обязанности водителя, пешехода, пассажира. Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Группы знаков, их назначение, установка. Значение и особенности групп знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса, знаки дополнительной информации. Правила движения пешехода. Движение пешехода по улице (по тротуарам, пешеходной дорожке, по обочине), пересечение проезжей части на регулируемом и нерегулируемом пешеходном переходе и при отсутствии пешеходного перехода. Где и как переходить улицу. Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствии светофора. Элементы улиц и дорог. Понятие улицы. Улицы с односторонним и двусторонним движением; тротуар, дорожки для пешеходов. Дорога, главная дорога, проезжая часть, обочина, разделительная полоса, кювет. Регулируемый перекрёсток: раскрытие понятия регулируемого перекрёстка. Регулирование светофором и регулировщиком. Основная опасность на регулируемом перекрёстке – ограничение обзора трогаящимися с места автомобилями в начале цикла «зелёного» и проезд «с ходу» других автомобилей. Нерегулируемый перекрёсток: понятие нерегулируемого перекрёстка. Правила перехода в зоне нерегулируемого перекрёстка. Дорожные «ловушки», подстерегающие пешехода на перекрёстке. «Подвижный ограниченный обзор»: попутный транспорт, встречный транспорт. Ограничение обзора остановившимися автомобилями.

Тема 4: Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.

Ожоги, обморожения. ПМП при ожогах 1,2,3, 4 степеней; при ожогах кислотой, щёлочью. ПМП при обморожениях. Обезболивающие средства. Обработка поражённых участков тела.

Виды кровотечений. Ознакомление с видами кровотечений и их характеристика (капиллярное, венозное, артериальное). Признаки внутреннего кровотечения. ПМП при капиллярном, венозном, артериальном, внутреннем кровотечениях. Правила наложения жгута, (закрутки).

Транспортировка пострадавших. Понятие транспортировки. Особенности транспортировки с переломом позвоночника, при переломе костей таза. Транспортировка при отсутствии транспортных средств (носилки, щит, доска).

Переломы. Понятие перелома. Открытый и закрытый перелом. ПМП при переломе: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, костей кисти и пальцев, бедренной кости, костей голени. Вывих конечности, бедра, костей верхних конечностей, нижней челюсти.

Подготовка агитвыступления. Заучивание стихов, песен. Подготовка атрибутики, плакатов. Участие в районных, областных конкурсах по ПДД.

Тема 5: Акварельные «Правила дорожного движения». Рисуем все, что знаем. Обобщение изученного материала.

Тема 6: Устный журнал для обучающихся начальной школы: «Скоро лето. Будь осторожен!»

Методическое обеспечение программы «ЮИД»

- компьютер;
- интерактивная доска;
- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД в начальных классах

Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	09			лекция	1	Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы Орг. вопросы (структура отряда, положение, обязанности).	Каб.	
2.	09			практика	1	Оформление уголка «Дорога, транспорт пешеход»	Коридор школы	
3.	09			лекция	1	История и развитие Правил дорожного движения Информация о первом светофоре автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...	Каб.	
4.	09			лекция	1	Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.	Каб.	
5.	09			практика	1	Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь Дом-школа-дом».	Классы	
6.	10			лекция	1	ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешеходных групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.	Каб.	

7.	10		лекция	1	ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.	Каб.	
8.	11		практика	1	Подготовка устного журнала «Азбука дороги»	Каб.	
9.	11		лекция	1	ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.	Каб.	
10.	11		практика	1	Подготовка устного журнала «Сами не видят, а другим говорят».	Каб.	
11.	12		лекция	1	Дорожные знаки и их группы: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, приоритета, дополнительной информации. Значение отдельных дорожных знаков.	Каб.	
12.	12		практика	1	Проведение занятий в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят»	Классы	
13.	12		практика	1	Оформление проведенных занятий «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят»	Каб.	
14.	12		лекция	1	Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.	Каб.	
15.	01		лекция	1	Раны, их виды, оказание первой помощи.	Каб.	
16.	01		лекция	1	Вывихи и оказание первой медицинской помощи.	Каб.	
17.	01		лекция	1	Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.	Каб.	
18.	02		лекция	1	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.	Каб.	
19.	02		лекция	1	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.	Каб.	
20.	02		практика	1	Виды повязок и способы их наложения.	Каб.	

21.	02			лекция	1	Обморок, оказание помощи.	Каб.	
22.	03			лекция	1	Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.	Каб.	
23.	03			лекция	1	Оказание первой медицинской помощи при сотрясении мозга.	Каб.	
24.	03			лекция	1	Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.	Каб.	
25.	04			практика	1	Транспортировка пострадавшего	Каб.	
26.	04			практика	1	Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.	Каб.	
27.	04			лекция	1	Обморожение. Оказание первой помощи.	Каб.	
28.	04			лекция	1	Сердечный приступ, первая помощь	Каб.	
29.	05			практика	1	Интерактивная игра «Помоги себе и близким»	Каб.	
30.	05			практика	1	Акварельные «Правила дорожного движения». Рисуем все, что знаем. Обобщение изученного материала.	Каб.	
31.	05			практика	1	Устный журнал для обучающихся начальной школы: «Скоро лето. Будь осторожен!»	Каб.	
32.	05			практика	1	Оформление материалов.	Каб.	Проекты

Список литературы

1. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 1997г.
2. Атлас медицинских знаний
3. Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М: Издательство АСТ-ЛТД, 1997г.
4. Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах. Мет. пособие 1-4 кл. М: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997г.
5. Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие. Учебное пособие для учащихся начальной школы, 1997.
6. Бабина Р.П. Советы Дяди Степы, 4 кл., 1997.
7. Бабина Р.П. Уроки Светофорика, 2 кл., 1997.
8. Газета «Добрая дорога детства» 2005, 2006, 2008г.
9. Извекова Н.А. Правила дорожного движения. Учебное пособие для 3 кл., М: Просвещение, 1975г.
10. Инструкции лицам, работающим с детьми и обеспечивающим безопасность на дороге. 2004г.
11. Косой Ю.М. Про дороги и про улицы, 1986г.
12. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2007.
13. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004.
14. Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1-9 классы»
15. Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2007.
16. Рублях В.Э., Овчаренко Л.Н. Изучение правил дорожного движения в школе. Пособие для учителей М.: Просвещение, 1981.
17. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения в 1 кл., 1997.
18. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения во 2 кл., 1997.
19. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения в 3 кл., 1997.
20. Терехова Е.А. Образовательная программа «Дети - дорога – дети», Ставрополь, 1995г.
21. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 7-8 кл., 1997г.
22. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 9-11 кл., 1997г.
23. Школа светофорных наук, г.Киров, 2000.
24. Якупов А.М. Безопасность на улицах и дорогах, 1-3 кл., 1997.